

MATEMATICAS. BC2 TEMA 7: Teoremas

1 Demuestra que la función $f(x) = x^2 - 4x + 2$ corta al eje de las abscisas en el intervalo $[0,2]$. ¿Se puede decir lo mismo de la función: $f(x) = \frac{2x-3}{x-1}$

2 De $f(x)$: ¿Se puede afirmar que esté acotada en el intervalo $[1,4]$?

$$f(x) = \frac{x^2 + 4x - 2}{x^2 - 2x + 1}$$

3 Sea la función $f(x) = x^2 + 1$. ¿Se puede afirmar que la función toma todos los valores del intervalo $[1,5]$?

4 Demostrar que la ecuación $x^3 + x - 5 = 0$, tiene al menos una solución $x = a$ tal que $1 < a < 2$

5 Sea la función $f(x) = x^3 - x^2 + 1$. ¿Se puede afirmar que existe al menos un punto c en el interior del intervalo $[1,2]$ tal que $f(c) = 0$?

6 Justificar que $f(x) = x^3 + x + 1$ tiene un cero comprendido entre -1 y 0

7 Probar que la ecuación $e^{-x} + 2 = x$ tiene al menos una solución real.

8 Demostrar que existe algún número real x tal que $\sin x = x$.

9 Dada la función $f(x)$, demuestra que existe un punto del intervalo abierto $(2, 4)$ en el que $f(x)$ toma el valor 1. Calcula dicho valor.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{7 - (16)^{\frac{1}{x}}}{1 + (16)^{\frac{1}{x}}} & \text{si } x \neq 0 \\ 7 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

10 Dada la función $f(x) = x^3$, estudiar si está acotada superiormente e inferiormente en el intervalo $[1,5]$ e indica si alcanza sus valores máximos y mínimos.

11 Probar que la función $f(x) = x + \sin x - 1$ es continua para todo \mathbb{R} y probar que existe al menos una raíz real de la ecuación $x + \sin x - 1 = 0$.

12 Sean f y g dos funciones continuas en el intervalo $[a, b]$ y tales que cumplen que $f(a) > g(a)$ y $f(b) < g(b)$. Demostrar que $\exists c \in (a, b)$ tal que $f(c) = g(c)$.

13 ¿Es aplicable el teorema de Rolle a $f(x) = |x - 1|$ en el intervalo $[0, 2]$?

14 Estudiar si la función $f(x) = x - x^3$ satisface las condiciones del teorema de Rolle en los intervalos $[-1, 0]$ y $[0, 1]$. En caso afirmativo calcula los valores de c .

15 ¿Satisface $f(x) = 1 - x$ las condiciones del teorema de Rolle en $[-1, 1]$?

16 Probar que la ecuación $1 + 2x + 3x^2 + 4x^3 = 0$ tiene una única solución.

17 ¿Cuántas raíces tiene la ecuación $x^3 + 6x^2 + 15x - 25 = 0$?

18 Demostrar que la ecuación $2x^3 - 6x + 1 = 0$ una única solución real en $(0, 1)$

19 Aplica el teorema de Lagrange en $[0,2]$ a $f(x) = 4x^2 - 5x + 1$, ¿puedes a $g(x) = 1/x^2$?

20 En el segmento de parábola $y = x^2 + bx + c$ comprendido entre los puntos $A=(1, 1)$ y $B=(3, 0)$ hallar un punto cuya tangente sea paralela a la cuerda AB .

21 Calcula un punto del intervalo $[1, 3]$ en el que la tangente a $y = x^3 - x^2 + 2$ es paralela a la recta determinada por los puntos $A(1, 2)$ y $B(3, 20)$. ¿Qué teorema garantiza la existencia de dicho punto?

22 Calcula a y b para que $f(x)$ cumpla el teorema de Lagrange en $[2, 6]$

$$f(x) = \begin{cases} ax - 3 & \text{si } x < 4 \\ -x^2 + 10x - b & \text{si } x \geq 4 \end{cases}$$

SOLUCIONES

Ejercicio 1:

La primera función es continua en toda \mathbb{R} y $f(0)=0^2 - 4 \cdot 0 + 2 > 0$. $f(2)=2^2 - 4 \cdot 2 + 2 < 0$. Como se cumple el **teorema de Bolzano**, existe al menos un c que pertenece al intervalo $(0, 2)$ que corta al eje de abscisas.

No podemos afirmar lo mismo de la segunda función ya que no es continua en $x=1$.

Ejercicio 2:

Por no ser continua $f(x)$ en $x = 1$, la función no es continua en el intervalo cerrado $[1,4]$, como consecuencia **no** podemos afirmar que la función esté acotada en dicho intervalo.

Ejercicio 3:

$x^2 + 1 = 1$ $x = 0$. $x^2 + 1 = 5$ $x = 2$. La función es continua en todo \mathbb{R} por ser una función polinómica. Es en el intervalo $[0,2]$ donde se verifica que $f(0) = 1$ y $f(2) = 5$. Por la **propiedad de Darboux**, la función alcanza todos los valores comprendidos en el intervalo $[1,5]$.

Ejercicio 4:

$f(x)$ es continua en $[1,2]$, $f(1) = 1^3 + 1 - 5 = -3 < 0$, $f(2) = 2^3 + 2 - 5 = 5 > 0$. Por cumplirse las tres propiedades anteriores según el **teorema de Bolzano**, existe $c \in (1,2)$ tal que: $f(c) = 0$; $c^3 + c - 5 = 0$. Por tanto existe al menos una solución real a la ecuación $x^3 + x - 5 = 0$.

Ejercicio 5:

$f(x)$ es continua en $[1,2]$. $f(1) = 1^3 - 1^2 + 1 = 1 > 0$. $f(2) = 2^3 - 2^2 + 1 = 5 > 0$. No puede aplicarse el **teorema de Bolzano** porque no cambia de signo.

Ejercicio 6:

Por ser polinómica la función es continua en el intervalo $[-1, 0]$. $f(-1) = (-1)^3 + (-1) + 1 = -1 < 0$. $f(0) = 0 + 0 + 1$. Por cumplirse las tres propiedades anteriores según el **teorema de Bolzano**, podemos afirmar que existe $c \in (-1, 0)$ tal que: $f(c) = 0$

Ejercicio 7:

La función es continua en el intervalo $[0, 3]$. $f(0) = e^0 + 2 - 0 > 0$. $f(3) = e^{-3} + 2 - 3 < 0$. Por cumplirse las tres propiedades anteriores según el **teorema de Bolzano**, existe $c \in (0, 3)$ tal que: $f(c) = 0$; $e^{-c} + 2 = c$. Por tanto existe al menos una solución real a la ecuación $e^{-x} + 2 = x$.

Ejercicio 8:

Consideremos la función $f(x) = \text{sen}(x) - x$. Es continua en todo \mathbb{R} y en particular en el intervalo $[-\pi, \pi]$, siendo $f(-\pi) = \text{sen}(-\pi) - (-\pi) = 0 + \pi = \pi > 0$; $f(\pi) = \text{sen}(\pi) - (\pi) = 0 - \pi = -\pi < 0$; Por cumplirse las tres propiedades anteriores según el **teorema de Bolzano**, existe $c \in (-\pi, \pi)$ tal que: $f(c) = 0$; $\text{sen } c = c$. Por tanto existe al menos una solución real a la ecuación $\text{sen}(x) = x$.

Ejercicio 9:

La función exponencial es positiva para todo $x \in \mathbb{R}$, por tanto el denominador de la función no se puede anular. Sólo hay duda de la continuidad en $x = 0$, que está fuera del intervalo a estudiar, por tanto $f(x)$ es continua en $[2, 4]$. Tomemos la función g definida por $g(x) = f(x) - 1$. g es continua en el intervalo $[2, 4]$.

$$g(2) = \frac{7 - \sqrt{16}}{1 + \sqrt{16}} - 1 = \frac{7 - 4}{1 + 4} - 1 < 0 \quad g(4) = \frac{7 - \sqrt[3]{16}}{1 + \sqrt[3]{16}} - 1 = \frac{7 - 2}{1 + 2} - 1 > 0$$

Como se cumplen las tres propiedades anteriores según el **teorema de Bolzano**, existe $c \in (2, 4)$ tal que:

$$g(c) = 0 \quad f(c) - 1 = 0 \quad f(c) = 1$$

Ejercicio 10:

La función es continua en el intervalo $[1, 5]$, como consecuencia podemos afirmar que **está acotada** en dicho intervalo. Por ser continua en el intervalo $[1, 5]$ se cumple el **teorema de Weierstrass**, que afirma que se **alcanza al menos un máximo y un mínimo absolutos** en el intervalo $[1, 5]$.

Ejercicio 11:

La función es continua por ser la suma de funciones continuas, además $f(0) = 0 + \text{sen } 0 - 1 = -1 < 0$ y $f(\pi/2) = \pi/2 + \text{sen } \pi/2 - 1 = \pi/2 > 0$. Por cumplirse el **teorema de Bolzano**, podemos afirmar que al menos existe un valor c que pertenece al intervalo $(0, \pi/2)$ tal que: $f(c) = 0$ $c + \text{sen } c - 1 = 0$. Por tanto **existe al menos una solución real** a la ecuación $x + \text{sen } x - 1 = 0$.

Ejercicio 12:

Sea la función definida por $h(x) = f(x) - g(x)$. Por ser continuas f y g en $[a, b]$, la función h también lo es, además $f(a) > g(a)$; $h(a) = f(a) - g(a) > 0$; $f(b) < g(b)$; $h(b) = f(b) - g(b) < 0$. Por cumplirse las tres propiedades anteriores según el teorema de Bolzano, existe $c \in (a, b)$ tal que: $h(c) = 0$; $f(c) - g(c) = 0$; **$f(c) = g(c)$**

Ejercicio 13:

La función es continua en $[0, 2]$. No es aplicable el **teorema de Rolle** porque la función no es derivable en el punto $x = 1$.

$$f'(x) = \begin{cases} -1 & \text{Si } x \in (0, 1) \\ 1 & \text{Si } x \in [1, 2) \end{cases} \quad f'(1^-) = -1 \quad f'(1^+) = 1$$

Ejercicio 14:

$f(x)$ es una función continua en los intervalos $[-1, 0]$ y $[0, 1]$ y derivable en los intervalos abiertos $(-1, 0)$ y $(0, 1)$ por ser una función polinómica. Además se cumple que: $f(-1) = f(0) = f(1) = 0$, por tanto es aplicable el **teorema de Rolle**.

$$f'(c) = 0 \quad 1 - 3c^2 = 0 \quad c = \pm \frac{\sqrt{3}}{3} \quad -\frac{\sqrt{3}}{3} \in (-1, 0) \quad \frac{\sqrt{3}}{3} \in (0, 1)$$

Ejercicio 15:

La función es continua en el intervalo $[-1, 1]$ y derivable en $(-1, 1)$ por ser una función polinómica. No cumple **teorema de Rolle** porque $f(-1) \neq f(1)$.

Ejercicio 16:

Vamos a demostrarlo por reducción al absurdo. Si la función tuviera dos raíces distintas x_1 y x_2 , siendo $x_1 < x_2$, tendríamos que $f(x_1) = f(x_2) = 0$; y como la función es continua y derivable por ser una función polinómica, podemos aplicar el **teorema del Rolle**, que diría que existe un $c \in (x_1, x_2)$ tal que $f'(c) = 0$. $f'(x) = 2 + 6x + 12x^2$. Pero $f'(x) \neq 0$, no admite soluciones reales porque el discriminante es negativo: $\Delta = 9 - 24 < 0$. Como la derivada no se anula en ningún valor, está en contradicción con el **teorema de Rolle**, por lo que la hipótesis de que existen dos raíces es falsa.

Ejercicio 17:

La función $f(x) = x^3 + 6x^2 + 15x - 25$ es continua y derivable en \mathbb{R} . $f(0) = -25$; $f(2) = 37$. Por tanto por el **Teorema de Rolle** la ecuación tiene al menos una solución en el intervalo $(0, 2)$. $f'(x) = 3x^2 + 12x + 15$. Dado que la derivada no se anula, ya que su discriminante es negativo, la función es estrictamente creciente y posee una única raíz.

Ejercicio 18:

La función $f(x) = 2x^3 - 6x + 1$ es continua y derivable en \mathbb{R} . $f(0) = 1$; $f(1) = -3$. Por tanto por el **Teorema de Rolle** la ecuación tiene al menos una solución en $(0, 1)$. $f'(x) = 6x^2 - 6$; $6x^2 - 6 = 0$ $6(x - 1)(x + 1) = 0$. La derivada se anula en $x = 1$ y $x = -1$, por tanto no puede haber dos raíces en el intervalo $(0, 1)$.

Ejercicio 19:

$f(x)$ es continua en $[0, 2]$ y derivable en $(0, 2)$ por tanto se puede aplicar el **teorema del valor medio o de Lagrange**:

$$\frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} = f'(c) \quad f'(c) = 3 \quad 8c - 5 = 3 \quad c = 1$$

A la función $g(x) = 1/x^2$ no se le puede aplicar el teorema de Lagrange ya que no es continua en $[0, 2]$

Ejercicio 20:

Los puntos $A=(1,1)$ y $B=(3,0)$ pertenecientes a la parábola de ecuación $y = x^2 + bx + c$:

$$\begin{cases} 1 = 1 + b + c \\ 0 = 9 + 3b + c \end{cases} \quad b = -\frac{9}{2} \quad c = \frac{9}{2} \quad \text{y la parábola es } y = x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{9}{2}$$

Por ser la función polinómica se puede aplicar el teorema del valor medio en el intervalo $[1, 3]$.

$$f'(c) = 2c - \frac{9}{2} \quad \frac{9 - \frac{27}{2} + \frac{9}{2} - \frac{9}{2}}{2} = 2c - \frac{9}{2} \quad -\frac{1}{2} = 2c - \frac{9}{2} \quad c = 2 \quad f(c) = 4 - 9 + \frac{9}{2} = -\frac{1}{2} \quad \left(1, -\frac{1}{2}\right)$$

Ejercicio 21:

Hallamos la ecuación de la recta que pasa por los dos puntos.

$$\frac{x-1}{3-1} = \frac{y-2}{0-2} \quad 9x - 9 = y - 2 \quad y = 9x - 7$$

Por ser $y = x^3 - x^2 + 2$ continua en $[1, 3]$ y derivable en $(1, 3)$ se puede aplicar el **teorema del valor medio**:

$$\frac{20-2}{3-1} = f'(c) \quad f'(c) = 9 \quad 3c^2 - 2c = 9 \quad 3c^2 - 2c - 9 = 0 \quad c = \frac{2 + \sqrt{112}}{6} \in (1, 3) \quad c = \frac{2 - \sqrt{112}}{6} \notin (1, 3)$$

Ejercicio 22:

En primer lugar se debe cumplir que la función sea continua en $[2, 6]$.

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) \quad 4a - 3 = -15 + 4b - b \quad a + b = 27$$

En segundo lugar se debe cumplir que la función sea derivable en $(2, 6)$.

$$f'(4^-) = f'(4^+) \quad a = -2 \cdot 4 + 10 \quad a = 2 \quad b = 19$$